

Ravnatelj Biskupijske klasične gimnazije Rudera Boškovića s pravom javnosti Dubrovnik,  
Tomislav Sikavica, donosi dopune

## **PROTOKOLU**

### **O POSTUPANJU ŠKOLE U SLUČAJU NASILJA**

#### **U ŠKOLI BISKUPIJSKA KLASIČNA GIMNAZIJA**

#### **RUĐERA BOŠKOVIĆA S PRAVOM JAVNOSTI DUBROVNIK**

Protokolu o postupanju škole u slučaju nasilja dodaje se slijedeća točka:

### **9. POSTUPANJE ŠKOLE U SLUČAJU SUMNJE NA SUICIDALNE SKLONOSTI I SAMOOZLJEĐIVANJE**

Protokol postupanja u slučaju (1) niskog, (2) umjerenog do visokog i (3) ekstremno visokog rizika suicidalnog ponašanja i slučaja samoozljeđivanja

#### **Znakovi upozorenja rizika suicidalnog ponašanja:**

Znakovi upozorenja su uočljivi znakovi koji ukazuju na povećan rizik suicida u neposrednoj budućnosti (minute, sati, dani), za razliku od rizičnih čimbenika koji predstavljaju dugoročni rizik (od jedne godine do cjeloživotnog razdoblja). Osim direktnih izjava ili izravne prijetnje suicidom, često grupa znakova povećava rizik, a ne jedan ili dva pojedinačna znaka.

*Znakovi upozorenja organizirani hijerarhijski, prema razini rizika (American Association of Suicidology, 2023):*

#### **Potrebno je odmah reagirati ako:**

**1. Niska razina rizika od suicida:** → uočeni su znakovi upozorenja i/ili suicidalne misli bez namjere izvršenja suicida

Kada vršnjak, roditelj, učitelj/nastavnik/odgajatelj/stručni suradnik utvrdi da je učenik potencijalno suicidalan jer direktno ili indirektno izražava suicidalne misli ili manifestira znakove upozorenja potrebno je:

1. Svaki znak shvatiti ozbiljno
2. Pozvati stručnog suradnika
3. Ostati s učenikom do dolaska stručnog suradnika na mjesto događaja
4. Stručni suradnik procijenit će rizik koristeći psihodijagnostička sredstva
5. Obavijestiti roditelje (osim u slučaju sumnje na zlostavljanje u obitelji)
6. Uputiti roditelje na vanjske službe – odlazak s djetetom psihijatru i/ili na psihološko savjetovanje
7. Definirati daljnji plan rada s učenikom unutar škole – individualno savjetovanje sa psihologom
8. Po potrebi suradnja stručnog suradnika i psihijatra
9. Praćenje učenika tijekom razdoblja rizika
10. Dokumentirati sve korake

**2. Umjerena do visoka razina rizika od suicida:** → postojanje suicidalnih misli i ideja kod učenika ili suicidalnih ponašanja s namjerom i željom da umre

1. Pozvati stručnog suradnika
2. Ostati s učenikom do dolaska stručnog suradnika – razgovarati, ne osuđivati, pokazati empatiju i razumijevanje
3. Stručni suradnik procijenit će rizik koristeći psihodijagnostička sredstva
4. Ako je potrebno pozvati hitnu pomoć – temeljeno na psihološkoj procjeni
5. Obavijestiti ravnatelja škole
6. Obavijestiti roditelje (osim u slučaju sumnje na zlostavljanje u obitelji)
7. Uputiti roditelje na vanjske službe – odlazak s djetetom psihijatru i/ili na psihološko savjetovanje
8. Obavijestiti školsku liječnicu
9. Definirati daljnji plan rada s učenikom unutar škole – individualno savjetovanje sa psihologom
10. Stručni suradnik provodi razgovor sa svim sudionicima uključenima u krizni događaj
11. Stručni suradnik upućuje nastavno osoblje u trenutno psihološko stanje učenika

**3. Ekstremno visoka razina rizika od suicida:** → učenik je izrazio namjeru izvršenja suicida, dostupna su mu sredstva potrebna da provede svoj plan ili ih je donio u školu. Suicidalna kriza obično traje od nekoliko minuta do nekoliko sati

1. Pozvati stručnog suradnika
2. Ostati s učenikom do dolaska stručnog suradnika – razgovarati, ne osuđivati, pokazati empatiju i razumijevanje
3. Pozvati hitnu pomoć i policiju, hospitalizacija učenika
4. Osigurati sigurnost ostalih učenika i djelatnika
5. Obavijestiti roditelje
6. Obavijestiti školsku liječnicu
7. Surađivati s medicinskim osobljem po dolasku u školu
8. Stručni suradnik provodi razgovor sa svim sudionicima uključenima u krizni događaj
9. Stručni suradnik upućuje nastavno osoblje u trenutno psihološko stanje učenika
10. Pružiti podršku i psihološku pomoć učenicima i djelatnicima uključenima u događaj
11. Po povratku učenika u školu stručni suradnici razrađuju detaljan plan rada s učenikom (individualno savjetovanje, podrška roditeljima i sl.) i postepenog uključivanja u nastavni proces (ocjene)

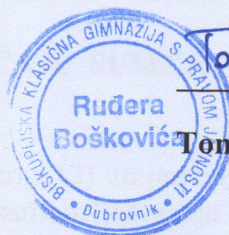
**Samoozljeđivanje** → situacije u kojima postoji saznanje o samoozljeđivanju učenika

1. Uputiti učenika stručnom suradniku ili pozvati stručnog suradnika na mjesto gdje se učenik u trenutku saznanja o samoozljeđivanju nalazi
2. Stručni suradnik provodi mjeru procjene rizika
3. Objasniti učeniku koncept povjerljivosti sadržaja procjene i važnost osobne učenikove sigurnosti
4. Obavijestiti roditelje (osim u slučaju sumnje na zlostavljanje djeteta)
5. Dogovoriti s učenikom kako će mu biti najugodnije provesti razgovor s roditeljem
6. Donijeti odluku o kontaktiranju Zavoda za socijalni rad i školske liječnice
7. Roditelje uputiti na vanjske institucije – psihijatar i psihoterapeut
8. Stručni suradnik planira daljnji rad s učenikom – individualno savjetovanje, ponavljanje procjene rizika u dogovorenim intervalima, izrada sigurnosnog plana
9. Stručni suradnik upućuje nastavno osoblje u trenutno psihološko stanje učenika

## DODATNE NAPOMENE

1. Intervenciju nadležne policijske postaje zatražiti odmah u svim situacijama izravne i neposredne opasnosti za život, tijelo i sigurnost učenika ili zaposlenika školske ustanove
2. Učenika koji je zatečen u činjenju kaznenog djela ili pod okolnostima koje upućuju da je počinio kazneno djelo u okruženju školske ustanove, djelatnici školske ustanove smiju i trebaju zadržati do dolaska policije
3. Odgovorne osobe školske ustanove surađuju s policijom i tijekom kriminalističkog istraživanja i na zahtjev policije dužne su ustupiti dokumentaciju od značaja za provedbu izvida.

Ravnatelj:



*Tomislav Sikavica*

Tomislav Sikavica

**KLASA: 011-03/24-03/1**

**URBROJ: 2117-38-24-1**

**Dubrovnik, 27. svibnja 2024.**